

PRACA ZDALNA Z DZIECKIEM W DOMU, CZYLI PORADNIK DLA RODZICÓW (NIE TYLKO) NA KWARANTANĘ

SAME ZABAWY NIE SPOWODUJĄ, ŻE DZIECKO BĘDZIE OD RAZU SAMODZIELNIE SIĘ BAWIŁO, ALE BĘDZIE TO POCZĄTEK DO SAMODZIELNOŚCI; I TO ZARÓWNO SAMODZIELNOŚCI PRZEDSZKOLNEJ (SAMOOBSŁUGI) JAK I PÓŹNIEJSZEJ SZKOLNEJ, ZWIĄZANEJ Z NAUKĄ. POCZĄTKI SĄ TRUDNE (I WIE JUŻ TO KAŻDY RODZIC PO KILKU TYGODNIACH IZOLACJI), ALE JAKA PÓŹNIEJ PRZYJEMNOŚĆ I SATYSFAKCJA – WIE TYLKO TEN, KTO JUŻ PRZEKONAŁ SIĘ NA WŁASNEJ SKÓRZE :-)

KILKA UWAG:

- samodzielności trzeba uczyć i jest to proces rozciągnięty w czasie
- nie denerwujcie się, gdy podczas zabawy robi się bałagan (albo spokój albo porządek)
- często chwalcie dziecko, że potrafi się bawić samodzielnie
- systematycznie wydłużajcie czas samodzielnej zabawy
- nie zasypujcie dzieci toną zabawek, bo się jeszcze szybciej znudzi
- cały czas informujcie dziecko, że jesteście tuż obok

1 WYPEŁNIANIE LITEREK PO WZORZE

Można wydrukować, można odręcznie napisać duże wzory liter lub proste wyrazy, imiona (same kontury) i poprosić dziecko, aby wypełniło te kontury – dokładnie! – kamyczkami, koralikami, makaronem o fajnych kształtach lub przysiąść z dzieckiem dzień wcześniej i przygotować razem z nim materiał do samodzielnej

pracy. Mogą to być kulki z plasteliny, które wspólnie wykonacie i odłożycie kolorami do miseczek lub kulki z bibuły. „Lekki” materiał można przykleić a „ciężki” tylko poukładać i po zakończeniu zadania obowiązkowo zrobić zdjęcie.

2 ZABAWA Z MUZYKĄ

Zazwyczaj sprawdziasz powiedzenie, że „muzyka łagodzi obyczaje” i trzymamy się tej wersji, bo zdecydowanie łatwiej przebrniemy przez ten trudny okres. Przygotujmy dużą kartkę szarego papieru (bardzo duża). Rozłóżcie ją na podłodze, włączcie muzykę w tle i poproście dziecko, aby w rytm słuchanych dźwięków rysowało „co mu w duszy gra”. Wskazane będą oczywiście bazygroty, które będą się zmieniać w zależności od intensywności wrażeń muzycznych. Jeśli jesteście w posiadaniu słuchawek bezprzewodowych – cisza gwarantowana w mieszkaniu. Jeżeli

macie tylko głośniki, to wybierzcie taki rodzaj muzyki, który was nie drażni.

Posadźcie dziecko na środku tej kartki i poproście, żeby zapełniło całą przestrzeń wokół siebie (można leżeć! można obiema rękami), a potem niech wam opowie, co i jak słyszało, i jak zapamiętało dźwięki poprzez rysunki.

Jest jeszcze inna wersja - trudniejsza lub dla starszych dzieci. Siadamy na szarym papierze, ściągamy skarpetki, między palce u nóg wsadzamy kredki i rysujemy.

3 NIETYPOWY POKAZ MODY

Pokaz mody to zabawa bardzo absorbująca dziewczynki szczególnie, gdy się ma starszą siostrę ale chodzi nam tutaj o coś zupełnie innego... Potrzebna będzie znowu duża kartka szarego papieru. Na tej kartce musi się położyć ktoś dorosły. Następnie proszę dać się odrysować. I na takim dużym konturze dziecko projektuje. Oczywiście może to być mama lub

zupełnie wymyślona postać – ważne, żeby miała twarz, włosy, ubranie, biżuterię i inne atrybuty, które dziecko uzna za niezbędne. Materiały do wykonania tego zadania: mogą być same kredki, pisaki, ścinki bibuły, kolorowe papiery, resztki materiałów i inne. Jeżeli dziecko zażyczy sobie własnego odbicia, to trzeba to zadanie spełnić i poprosić o wiosenno-letnią kreację.

4 ZABAWY Z CIENIEM

Potrzebna będzie rolka papieru – lub sklezione (krótkim bokiem jedna za drugą) kartki A4. Przed kartkami w równym rzędzie ustawiamy zwierzątka (dinozaury, zwierzęta hodowlane można nawet laleczki). Całość należy tak ustawić, żeby zwierzątka rzuciły cień na kartki, i szybko odrysować (po konturze na

kartce). Oczywiście zabawa może trwać dłużej, bo pozorny ruch słońca po niebie będzie nam te zwierzątka trochę zniekształcał ... ale tym bardziej powinno się spodobać.

Po odrysowaniu i wykolorowaniu (lub pomalowaniu) można prace zostawić jako scenografię do kolejnych zabaw.

5 KOLOROWE KUBECZKI (LUB KLOCKI)

W sprzedaży można znaleźć kolorowe kubeczki do układania na dywanie. Jest tam 10 kolorów po 20 sztuk kubeczków. Dzieci same sobie wymyślają zabawy, ale jest jedna - dosyć prosta, ale i czasochłonna. Z kubeczków tych należy ułożyć piramidę (trzymamy się zasady – od prostego przykładu do trudnego) początkowo z dwóch kolorów. Dziecko ma za zadanie ułożyć taką samą piramidę jak ty, tylko z założeniem że jeden kolor

zamieniamy na inny. Innymi słowy: jeżeli twoja piramida była z koloru niebieskiego i zielonego, to dziecko buduje piramidę tak, że tam gdzie były niebieskie kubeczki, dziecko daje czerwone, a tam gdzie ja zielone - dziecko kładzie fioletowe kubeczki. Ilość kolorów i wielkość piramid zależy od umiejętności dziecka. Oczywiście pierwsze próby układania piramid należy poćwiczyć z dzieckiem.

6 TOR WYŚCIGOWY

DWIE WERSJE ZABAWY: 1. dać dziecku kartkę, żeby narysowało „trudny” tor wyścigowy z zakrętami, przeprowami, kałużami itp. Taki tor musi być podwójny tzn. muszą być dwa równoległe i zbliżone trudnościami. Zrobienie takiego toru trochę potrwa, bo musi tam być tło, legenda i odpowiednie rysunki. Potem dziecko powinno samo przejść te dwa tory, żeby sprawdzić czy są podobne, a na końcu trzeba zrobić wyścig z tatą lub mamą. A do wyścigu potrzebne będą dwie rurki do picia i dwie kuleczki zrobione własnoręcznie z papieru. Wyścig polega na przedmuchu kuleczki przez cały tor przeszkód –gdzie

trzeba należy zassać kuleczkę i przenieść ją górą. Jeżeli spodoba się zasysanie papierowej kuleczki, to trzeba iść za ciosem i w jednym końcu pokoju położyć pocięty papier w kształcie rybek. A na drugim końcu miseczkę „akwarium”. Rybki trzeba przenieść do akwarium. Gwarantowana cisza i zabawa!

2. też tor przeszkód (ale dwa tory muszą być na jednej kartce) tylko z innym kierowcą (np. spinacz biurowy, który porusza się za sprawą magnesu). Warto wtedy kartkę papieru położyć na plastikowej tacce i magnesem od dołu prowadzić swojego „kierowcę”.

7 KARTONOWY PLAC ZABAW

Nie jest to żadne odkrycie, że z pudełek, kartonów sklepowych można w pokoju dziecięcym urządzić każdą scenerię – od księżycowej wyprawy po wykopaliska w głębokich kopalniach. Wszystko zależy od tego, co wasze pociechy preferują. Czemu

nie teatrzyk z kukiełkami (a kukiełki z tyłek drewnianych odpowiednio ubrane i pomalowane pisakami lub nawet farbami). Do południa przedstawienie dla lalek, misi i innych przytulank, a popołudniu dla rodziny.

8 NIESPODZIANKA DLA MAMY

Jak niespodzianka, to niespodzianka, i powinna być wykonana w tajemnicy. Należy przygotować takie materiały, żeby dziecku łatwo było z nimi pracować, a nie ciągle prosić o pomoc domownika. Zrobmy biżuterię, a nawet komplet biżuterii, czyli

bransoletkę i korale. Materiałem mogą być wcześniej zrobione z masy solnej kuleczki z dziurką, makarony, duże koraliki albo chrupki (takie kolorowe z dziurką do przewlekania).

BONUS WYZWANIE

Należy zrobić tabelkę i co rano mierzyć czas (dziecko może samodzielnie włączać stoper) - jak szybko się nasza pociecha samodzielnie ubierze. Można również taką zabawę

przeprowadzić wieczorem, ale z układaniem swoich rzeczy w kosteczkę.